



ПРОФИЛИРАНА МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

“ КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ ” ПАЗАРДЖИК

www.mgpz.org

**тел./факс (034) 44 45 96, зам. директор (034) 44 23 09
ул. "Сан Стефано" №1, e-mail: mgschoolpz@abv.bg**

УТВЪРДИЛ:

Радка Спасова,

Директор на ПМГ „К. Величков“ – гр. Пазарджик

П Л А Н

за КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

на ПМГ „КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ“

за учебната 2017/2018 година

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 12/12.09.2017 г. и е утвърден със заповед № 41/15.09.2017 г.

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 53 (53 щатни бройки), включително директор, ЗДУД, педаг. съветник и ръководител направление ИКТ
Старши учители – 45 (45 щатни бройки)

От тях:

- ✓ Доктор на историческите науки – 1;
- ✓ I ПКС – 3;
- ✓ II ПКС – 6;
- ✓ III ПКС – 2;
- ✓ IV ПКС – 4;
- ✓ V ПКС – 7 учители

Общо 22 педагогически специалисти с ПКС и един доктор на науките.

Общ брой на непедагогическите кадри в училището - 10;

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Аделина Чопанова

Членове: Сашка Топалова, Димитрийка Боева, Даниела Бакърджиева

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализиране на политиката на гимназията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
4. Създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин; разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
 - създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:
 - провокиране креативното мисленето на учениците;
 - формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноинституционална квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждани на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности и желания за квалификационна дейност.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. **Вътрешноинституционална квалификация:** споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други
2. **Извънучилищна квалификация:** курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Пазарджик) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

A. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Провеждане на семинари и работни срещи за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (не по-малко от 16 академични часа).
Срок: м. постоянен
Отг. директорът и председ. на ОПС
2. Изработване на професионално портфолио за 2016/2017 учебна година от всички педагогически специалисти.
Срок: 01.12.2017 г.
Отг. всички педагогически специалисти
3. Актуализиране на професионалното портфолио от всички педагогически специалисти.
Срок: постоянен
Отг. всички педагогически специалисти
4. Своевременно запознаване с промените в учебните програми за 2017/2018 г., с указанията по съответните предмети и с нормативните документи в образованието, отнасящи се до тях.
Срок: м. септември
Отг. . всички педагогически специалисти
5. Педагогическите специалисти да реализират своята ОВР в съответствие с учебните програми и избраните от тях учебници и учебни помагала.
Срок: м. IX
Отг. всички педагогически специалисти
6. Обсъждане на резултатите от НВО на учениците в VII и VIII клас и резултатите от ДЗИ в XII клас в съответните ОПС с цел подобряване на работата през следващата учебна година.
Срок: декември
Отг. председ. на ОПС
7. Педагогическите специалисти редовно да следят новоизлязлата научна и методическа литература по съответните предмети, както и новите публикации и

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

6. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

7. Повишаване на квалификацията на непдагогическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен

Отг. ЗДАСД

8. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен

Отг. председ. на ОПС

9. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

VIII. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ:

- **За педагогическия персонал** - не по-малко от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал;
- **За непдагогическия персонал** – планирани в бюджета на гимназията.

IX. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА.

- Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от директора.
- Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

1. Настоящият План за квалификационната дейност отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от годишния план за дейността на ПМГ „К. Величков”.
2. Планът за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.
3. Настоящият план влиза в сила на 15.09.2017 г.

Изготвил: Комисия по квалификационна дейност

Председател:

Аделина Чопанова